



Pelatihan Dan Pemanfaatan Media *Word Wall* Dalam Pembelajaran Di SD Negeri 064983 Medan

Taruli Marito Silalahi^{*}, Nanda Ayu Setiawati²⁾, Robinson Hutagoal³⁾

Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Sari Mutiara Indonesia
Jl. Kapten Muslim, No.79, Kec. Helvetia, Kota Medan, Sumatera Utara 20222
e-mail: *taruli766hi@gmail.com

Abstract

Wordwall learning media is one of the interactive media that is easy to use in the learning process. The purpose of this research is to increase the competence of teachers in educating students using wordwall applications. It is hoped that can make the most of this training. This community service activity is in the form of training. This activity was carried out at SD Negeri 064983 so that this activity could help teachers use innovative learning media. In addition, this activity can also increase teachers' knowledge about the application of technology to create learning media in online and direct learning processes.

Key Word : Media, Learning, Wordwall

Abstrak

Media pembelajaran wordwall merupakan salah satu media interaktif yang mudah untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan kompetensi para guru dalam mendidik siswa dengan menggunakan aplikasi *wordwall*. Diharapkan dapat memanfaatkan pelatihan ini sebaik-baiknya. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah berbentuk pelatihan. Kegiatan ini dilaksanakan di SD Negeri 064983 bahwa kegiatan ini dapat membantu para guru untuk menggunakan media pembelajaran yang inovatif. Selain itu, kegiatan ini juga dapat menambah pengetahuan para guru tentang penerapan teknologi untuk membuat media pembelajaran dalam proses pembelajaran daring maupun tatap muka.

Kata Kunci: Media, Pembelajaran, Wordwall

PENDAHULUAN

1.1 Analisa Situasi

Dalam proses pembelajaran peningkatkan keterlibatan menggunakan media pembelajaran, seperti video, perangkat lunak interaktif, dan permainan edukatif, dapat menarik perhatian siswa dan membuat proses pembelajaran menjadi

lebih menarik. Ketika siswa secara aktif terlibat dalam pendidikan mereka, mereka lebih cenderung untuk tetap fokus dan menyimpan informasi dengan lebih baik. Selain itu, media pembelajaran interaktif seringkali menuntut siswa untuk berpikir kritis dan memecahkan masalah, menubuhkan keterampilan berpikir

tingkat tinggi. Hal ini dapat menimbulkan pemahaman yang lebih dalam terhadap materi pelajaran dan mendorong siswa untuk menjadi pembelajar yang lebih mandiri.

Dalam penggunaan media membuat topik yang kompleks dapat diakses. Beberapa mata pelajaran atau konsep dapat menjadi tantangan untuk dijelaskan hanya melalui metode pengajaran tradisional. Media pembelajaran dapat menyederhanakan topik yang kompleks dan membuatnya lebih mudah diakses, memecah konsep yang sulit menjadi bagian-bagian yang dapat dikelola.

Wordwall merupakan salah satu dari banyak media pembelajaran digital yang telah muncul di era teknologi saat ini. *Wordwall* adalah situs web yang memungkinkan para pengajar dapat membuat berbagai media pembelajaran digital. *Wordwall* memiliki keuntungan karena mudah digunakan karena penampilannya yang langsung, memberikan akses gratis ke fitur-fiturnya, dan memungkinkan anda memilih opsi yang tepat untuk membuat media pembelajaran digital. *Wordwall* khususnya dapat digunakan untuk membuat kuis pendidikan dengan berbagai fitur. Dengan penggunaan media digital, diharapkan bahwa siswa akan menjadi antusias, proses pembelajaran akan lebih efisien, dan materi akan dipahami dengan baik oleh siswa. Putra, Aryani, dan Ariessanti (2021) menyatakan dalam penelitiannya bahwa penggunaan

wordwall sangat sederhana, menarik dan interaktif sehingga peserta senang dalam proses belajar penggunaan *wordwall*. Menurut penelitian yang dilakukan oleh Rahayu, Pangestika, dan Anjani (2022), penggunaan media *Wordwall* dalam materi matematika untuk tujuan mengumpulkan dan menyajikan data memiliki potensi untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa serta hasil pembelajarannya.

Wordwall menyediakan berbagai aktivitas interaktif seperti kuis, game, teka-teki, kartu flash, dan latihan mencocokkan. Kegiatan ini dapat disesuaikan agar selaras dengan tujuan pembelajaran tertentu dan dirancang untuk membuat siswa tetap aktif terlibat dalam proses pembelajaran.

Pembuatan dan Penyesuaian yang Mudah. Guru dapat dengan mudah membuat materi pembelajaran interaktif mereka sendiri di *Wordwall*. Platform ini menawarkan antarmuka yang ramah pengguna yang memungkinkan pengajar menyesuaikan aktivitas dengan konten, gambar, dan pertanyaan mereka sendiri.

Melalui kegiatan ini mengandung manfaat bagi pengembangan mental, kreatifitas seseorang

1.2 Tujuan Pengabdian Kepada Masyarakat

Sebagai sarana untuk mengamalkan nilai-nilai Tri Dharma Perguruan Tinggi, dosen dan mahasiswa mengikuti kegiatan ini dapat meningkatkan

kompetensi para guru dalam mendidik siswa dengan menggunakan aplikasi *wordwall*. Diharapkan dapat memanfaatkan pelatihan ini sebaik-baiknya.

METODE PELAKSANAAN

3.1 Sasaran Kegiatan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah berbentuk pelatihan. Dalam kegiatan ini kita memberikan beberapa kegiatannya untuk melatih guru guru dalam menggunakan aplikasi *wordwall* dalam proses pembelajaran.

Kegiatan dilaksanakan selama 2 hari dari tanggal 5 dan 6 Mei 2023. Kegiatan ini melibatkan para guru SD Negeri 064983 Medan.

3.2 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan

Dalam pelaksanaan pelatihan/bimbingan ini materi disusun berdasarkan runutan yang sudah diatur berdasarkan pelaksanaan kegiatan. Adapun yang menjadi materi dan narasumber yang akan menyampaikan pada pelatihan tersebut tertera dalam tabel di bawah ini:

3.3. Tim Pelaksanaan

Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan oleh tim yang terdiri dari 3 dosen PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan. Ketiga dosen merupakan dosen memiliki kompeten terkait siswa sekolah dasar. Selanjutnya 3 mahasiswa yang terlibat terdiri dari 2 mahasiswa semester 4 serta 1 dan

mahasiswa semester 2. Adapun rincian kegiatan tertera pada tabel berikut:

Har/Tanggal	Jam	Kegiatan	Pelaksana/Petugas
Jumat, 5 Mei 2023	09.30 - 10.30	- Sosialisasi program kegiatan - Pelaksanaan <i>wordwall</i> - Materi 1	Tim Binaak Mubandura
	10.30 - 12.00	- Ap yang diadail media pembelajaran? - Media <i>Wordwall</i> dalam pembelajaran - Diskusi Materi 1	- Tarkhi Murti - Sriadi, M.Pd - Nendi Ayu Setiawan - Mubandura
Sabtu, 6 Mei 2023	10.30-12.00	- Materi 2 - Media <i>wordwall</i> dan pengaplikasiannya - Foto Bersama	- Tarkhi Murti - Sriadi, M.Pd - Refrenon - Mubandura, M.Pd - Mubandura

PEMBAHASAN

Kegiatan pelatihan dilakukan secara tatap muka (offline) selama 2 hari pada hari Kamis tanggal 5 Mei 2023 sampai hari Jumat tanggal 6 Mei 2023. Peserta kegiatan berjumlah 25 orang guru dan pegawai SD Negeri 064983. Pelatihan dilakukan dalam bentuk pemaparan materi, tanya jawab, diskusi dan simulasi, serta kerja kelompok. Pada bagian ini, kegiatan dimulai dengan pemaparan materi oleh tim pengabdian. Materi yang diberikan dimaksudkan untuk mendukung pemahaman konseptual dan praktis guru-guru terkait pembelajaran interaktif, pembelajaran tematik, tingkat perkembangan peserta didik SD, media pembelajaran, dan pengenalan aplikasi *wordwall* sebagai media pembelajaran berbasis teknologi. Pemaparan materi tersebut kemudian dilanjutkan dengan diskusi terkait materi yang telah disajikan. Guru-guru memberikan respon positif terkait materi yang disajikan. Hal ini terlihat dari keaktifan

dan partisipasi guru dalam sesi diskusi dan tanya jawab.

Bantuan juga diberikan kepada para pendidik untuk melaksanakan rencana pembelajaran yang menggunakan aplikasi *wordwall* yang telah dibuat. Bantuan diselesaikan dengan memberikan konferensi dan catatan tentang konfigurasi pembelajaran yang direncanakan oleh pendidik dan tindakan pelaksanaan salah satu instruktur. Sebagai aturan umum, materi dan kemampuan dalam pembelajaran tersampaikan dan berjalan dengan baik. Pendidik juga dapat menggunakan aplikasi *wordwall* dalam pembelajaran yang dilakukan dengan baik dan siswa terlihat bersemangat dalam mengikuti pembelajaran. Mengingat rencana dan praktik salah satu pendidik, cenderung terlihat bahwa instruktur dapat menjalankan aplikasi *wordwall* dalam pembelajaran sains dasar. Semua hal yang sama, pendidik juga masih perlu menyesuaikan dan melakukan pembelajaran dengan cara yang mendukung yaitu menggunakan media pembelajaran berbasis aplikasi *wordwall* dalam pembelajaran di Sekolah Dasar

Dapat dilihat bahwa media berbasis aplikasi *wordwall* yang dibuat oleh pendidik dapat dimanfaatkan secara efektif dalam pembelajaran yang dilakukan. Siswa juga tampak bersemangat dan energik dalam belajar menggunakan aplikasi *wordwall*. Hal ini juga sesuai dengan penemuan Nissa dan

Renoningtyas (2021) bahwa penggunaan *wordwalls* dapat meningkatkan minat dan tindakan siswa.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil kegiatan yang telah dilakukan juga dapat disimpulkan bahwa kegiatan ini dapat membantu para guru untuk menggunakan media pembelajaran yang inovatif. Selain itu, kegiatan ini juga dapat menambah pengetahuan para guru tentang penerapan teknologi untuk membuat media pembelajaran dalam proses pembelajaran daring maupun tatap muka. Melalui pelatihan teknis membuat media pembelajaran dengan aplikasi *wordwall* dalam pembelajaran bagi guru-guru pada sekolah mitra. Lebih lanjut, kegiatan ini juga telah mampu menambah wawasan dan kemampuan guru untuk mengimplementasikan media dalam kegiatan pembelajaran yakni melalui pendampingan membuat desain pembelajaran menggunakan aplikasi *wordwall* dan pendampingan pelaksanaan (desain) pembelajaran menggunakan media *wordwall*.

SARAN

1. Pelatihan menggunakan media pembelajaran *wordwall* ini agar dapat dilakukan di sekolah yang lain dengan durasi waktu yang lebih lama.
2. Agar menggunakan media pembelajaran *wordwall* dalam proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

Nissa, S. F., & Renoningtyas, N. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall untuk Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3 (5), 2854 – 2860.

Putra, Syahrizal Dewi dkk. (2021). Pemanfaatan Aplikasi Gramifikasi Wordwall Di Era Pandemi Covid-19 Untuk Meningkatkan Proses Pembelajaran Daring. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, (4)1, 83-90.

Rahayu, Puji dkk. (2021)Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Peserta Didik

melalui Penerapan Model Pembelajaran Talkingstick Berbantuan Media Wordwall pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Journal On Teacher Education*, (4)1, 47-51.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor USM-Indonesia, Ibu Dr. Ivan Elisabeth Purba, M.Kes.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan ibu Dra. Panni Ance Lumbantobing, M.Psi
3. Kepala sekolah UPT SD Negeri 064983 Medan Ibu HJ Siti Hajar S.Pd
4. Bapak/Ibu guru dan pegawai sekolah UPT SD Negeri 064983 Medan
5. Mahasiswa-Mahasiswa prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP USM Indonesia

DOKUMENTASI

