

Bimbingan Klasikal Kepada Anak-Anak Untuk Mencintai Lingkungan
Melalui Penanaman Pohon di Panti Asuhan
Bumi Keselamatan Margarita (BKM)

Asa'aro Laia^{1*}, Taruli Marito Silalahi², Barita Esman Dabuke³

Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Sari Mutiara Indonesia

Jl. Kapten Muslim, No.79, Kec. Helvetia, Kota Medan, Sumatera Utara 20222

e-mail: [*asaarolaia1106@gmail.com](mailto:asaarolaia1106@gmail.com)

Abstract

Concern and love for the environment has become a necessity to be instilled in children as the next generation of the nation. Considering that the current environmental crisis has become a serious and real threat to human life. The Faculty of Education, Sari Mutiara Indonesia University, is taking part in efforts to create care and love for the environment through community service activities in the form of classical guidance related to a love for the environment. This community service activity was carried out at the Bumi Keselamatan Margarita Orphanage, Silau Mahala, Block Songo, Siantar District, Simalungun Regency. This activity involved all the children, administrators at the orphanage and the PKM team from Sari Mutiara Indonesia University totaling 25 people. The classical guidance was held on November 5, 2023 and continued with tree planting on November 6, 2023. This classical guidance activity was enthusiastically attended by the children and administrators at the orphanage, so that the children know the impacts of environmental damage that can occur as a result of no concern for the environment

Key Word : classical guidance, love for the environment

Abstrak

Kepedulian dan cinta lingkungan hidup sudah menjadi keharusan untuk ditanamkan pada diri anak-anak sebagai generasi penerus bangsa. Mengingat krisis lingkungan hidup saat ini sudah menjadi ancaman yang serius dan nyata dalam kehidupan manusia. Fakultas Ilmu Pendidikan Univesitas Sari Mutiara Indonesia turut andil dalam upaya menciptakan kepedulian dan cinta kepada lingkungan melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa bimbingan klasikal yang terkait dengan kecintaan dengan lingkungan. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan di Panti Asuhan Bumi Keselamatan Silau Mahala Blok Songo Kecamatan Siantar Kabupaten Simalungun. Kegiatan ini melibatkan seluruh anak-anak, pengurus di panti asuhan serta tim PKM dari Universitas Sari Mutiara Indonesia berjumlah 25 orang. Bimbingan klasikal dilaksanakan pada tanggal 5 November 2023 dan dilanjutkan dengan penanaman pohon di tanggal 6 November 2023. Kegiatan bimbingan klasikal ini di ikuti antusias oleh anak-anak dan pengurus di panti asuhan, sehingga anak-anak mengetahui dampak-dampak kerusakan lingkungan yang bisa terjadi akibat tidak adanya kepedulian terhadap lingkungan

Kata kunci : bimbingan klasikal, mencintai lingkungan

PENDAHULUAN

Pengabdian masyarakat ini dilaksanakan di Panti Asuhan Bumi keselamatan Margarita. Terletak di Jalan Silau Mahala Blok Songo Kecamatan Siantar Kabupaten Simalungun. Anak-anak di panti asuhan tersebut berumur 4 sampai 24 tahun. Jumlah anak dalam panti asuhan ini berkisar 40 orang. Sebagian dari mereka ada yang bekerja di panti mengelola administrasi dan supir. Kegiatan warga panti adalah bersekolah, beribadah, dan membersihkan panti. Dalam membersihkan panti anak-anak dibagi dalam grup yang terjadwal mulai dari memasak, mencuci, menyapu dan lain-lain. Kekompakan dalam panti sudah terjalin dengan baik sehingga pekerjaan yang mereka kerjakan menjadi lebih cepat, tepat waktu sesuai dengan tanggung jawab masing-masing.

Kunjungan ke panti saat ini bertujuan untuk mengimplementasikan pengetahuan, sikap, dan keterampilan yang dilakukan melalui Bimbingan Klasikal. Menurut Winkel dan Hastuti (2006:545) Bimbingan klasikal adalah bimbingan yang diberikan kepada sejumlah siswa yang tergabung dalam suatu satuan kegiatan pengajaran, berorientasi pada kelompok besar yang berjumlah 30-40 orang. Melalui bimbingan klasikal materi tentang cinta lingkungan melalui penanaman pohon dapat disajikan dapat disajikan sekaligus di ruangan yang sama, peserta mendapatkan informasi yang sama. Melalui bimbingan klasikal (kelas besar) informasi yang disampaikan dapat dikritisi oleh peserta dan dimungkinkan dimungkinkan pula peserta didik

berpikir kritis, logis dan kreatif yang harus dilatih sejak dini (Isnaini, 2020).

Bimbingan klasikal merupakan suatu bimbingan yang digunakan untuk mencegah masalah-masalah perkembangan, meliputi: informasi pendidikan, pekerjaan, personal, dan sosial dilaksanakan dalam bentuk pengajaran yang sistematis dalam suatu ruang kelas yang berisi antara 20-25 siswa dengan tujuan untuk meningkatkan pemahaman diri dan orang lain serta perubahan sikap dengan menggunakan berbagai media dan dinamika kelompok (Gazda 1984:6). Tujuan bimbingan klasikal adalah membantu individu agar mampu: menyesuaikan diri, mengambil keputusan untuk hidupnya sendiri, beradaptasi dalam kelompok, menerima atau memberi support pada teman-temannya; memenuhi tugas-tugas perkembangan yang meliputi: aspek pribadi, sosial, pendidikan, dan karir; membantu siswa mengembangkan potensinya secara optimal; Menyesuaikan diri dengan lingkungan pendidikan dan lingkungan masyarakat (Siwabessy dan Hastoeti 2008:136; Sugandi, 2008:207; Yusuf dan Nurihsan (2008:6-3).

Bimbingan belajar klasikal unggul dalam hal: informasi yang disampaikan menjangkau seluruh siswa secara merata dari satu sumber sehingga meminimalkan pemahaman yang keliru, peserta mendapat pemahaman belajar yang sama, peserta didik dapat mengimprovisasi kemampuan kreativitas dan sportivitasnya bila konselor/guru/pelatih manajemen kelas dengan baik, siswa memahami -

menilai – mengomentari sesuai arahan konselor/guru/pelatih, membina sikap asertif, memberi peluang siswa bertoleransi, dan memberi peluang kepada konselor/guru/ pelatih mengenal bakat-bakat khusus siswa melalui observasi kelas antara lain kepemimpinan, olahraga dan seni.- (Siwabessy dan Hastoeti 2008:136-137).

Kepedulian dan cinta lingkungan hidup sudah menjadi keharusan untuk ditanamkan pada diri anak-anak sebagai generasi penerus bangsa. Mengingat krisis lingkungan hidup saat ini sudah menjadi ancaman yang serius dan nyata dalam kehidupan manusia (Asymanidar, 2013:5). Salah satu caranya adalah dengan menumbuhkan karakter cinta lingkungan hidup kepada anak-anak karena keberadaan anak adalah sebagai subjek otonom, yang memiliki benih karakter sejak awal kehidupannya. Irwin & Bushnell (dalam Sue C. Wortam, 2005:94), menyatakan bahwa anak-anak lebih banyak melakukan kegiatan tindakan dari pada berbicara. Kaitannya dengan perilaku lingkungan adalah mengenalkan anak-anak kepada lingkungan secara langsung betapa pentingnya kebersihan lingkungan dan menjaga lingkungan agar tetap bersih dan nyaman sehingga dapat menumbuhkan rasa cinta lingkungan dengan tetap memelihara kebersihan dan keasrian lingkungannya.

Kegiatan menanam pohon dijadikan sebagai implementasi pada anak karena diasumsikan banyak memiliki manfaat bagi pencapaian aspek perkembangan anak termasuk keterampilan dalam mencintai

lingkungan. Selain mengenalkan tentang pembelajaran melalui bimbingan klasikal, menanam pohon juga memberikan kontribusi terhadap perkembangan fisik-motorik, bahasa, kognitif, sosial emosi dan juga moral-keagamaan anak, sehingga dapat disimpulkan bahwa kegiatan menanam pohon mampu memberikan hasil positif terhadap berbagai aspek perkembangan anak secara terpadu (Marliza & Eliza, 2019)

Tujuan dari pengabdian masyarakat ini adalah untuk implementasi keterampilan dalam bimbingan belajar klasikal yang berisi cinta lingkungan melalui kegiatan menanam pohon di Panti Asuhan Bumi Keselamatan Margarita (BKM). Melalui kegiatan menanam pohon diharapkan anak-anak yang berada di panti asuhan dapat melakukan pengamatan secara nyata dengan melibatkan kemampuan mengamati, membandingkan, mengklasifikasikan, mengukur dan mengkomunikasikan.

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan akan dilaksanakan selama dua hari, dari tanggal 5-6 November 2022, lokasi kegiatan Panti Asuhan Bumi Keselamatan Margarita (BKM) Silau Mahala Blok Songo Kecamatan Siantar Kabupaten Simalungun.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat yang berjudul “Bimbingan Klasikal Kepada Anak-Anak untuk Mencintai Lingkungan Melalui Penanaman Pohon di Panti Asuhan Bumi Keselamatan Margarita (BKM)” ini dilakukan tanggal 5-6 November 2022

yang di ikuti oleh tim dosen, mahasiswa dan anak-anak panti asuhan yang berjumlah 25 orang.

Kegiatan ini diawali dengan melakukan silaturahmi dengan pengurus panti asuhan dan meminta izin terkait pelaksanaan kegiatan bimbingan klasikal dan dilanjutkan dengan mempersiapkan tempat pelaksanaan kegiatan. Selanjutnya pada pukul 17.00-20.00 dilaksanakan kegiatan bimbingan klasikal implementasi cinta lingkungan kepada anak-anak panti asuhan.

Kegiatan menanam pohon disekitar tempat tinggal adalah salah satu bentuk menanamkan rasa cinta kepada lingkungan bagi anak-anak. Melalui penanaman pohon ini anak-anak mendapatkan pemahaman manfaat dari lingkungan sekitar yang asri dan sejuk. Selain menciptakan lingkungan yang asri dan udara yang bersih di sekitar, menanam pohon juga dapat akan menghasilkan buah dari yang kita tanam.

Kegiatan ini di ikuti antusias oleh anak-anak di panti asuhan tersebut, anak-anak tidak hanya di berikan pemahaman terkait kecintaan lingkungan saja tetapi juga diberikan pengalaman berbeda melalui video-video tentang dampak dari lingkungan yang tidak di jaga dengan baik. Melalui bimbingan klasikal ini anak-anak mengetahui dampak-dampak kerusakan lingkungan yang bisa terjadi akibat tidak adanya kepedulian kita.

Motivasi yang kuat, inovasi serta kreatifitas dalam menciptakan peluang bisnis yang bisa dijalankan harus berdampak positif kepada masyarakat. Mahasiswa yang ingin menjadi seorang pebisnis diharapkan tidak saja melihat

sebuah bisnis dari sisi keuntungan pribadi tetapi juga harus bisa melihat keuntungan, kebutuhan dan dampak sosial dari kegiatan bisnisnya.

KESIMPULAN

1. Mencintai alam melalui penanaman pohon menjadi salah bentuk kecintaan kepada bangsa dan negara.
2. Mahasiswa dan dosen turut mempunyai peran dalam menciptakan lingkungan yang sehat melalui program pengabdian kepada masyarakat.

SARAN

1. Melaksanakan kegiatan penanaman pohon di lingkungan yang berbeda.
2. Diharapkan kepada Perguruan tinggi agar mendukung setiap ide terkait pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat

UCAPAN TERIMA KASIH

1. Penulis mengucapkan terimakasih kepada Rektor USM-Indonesia, Ibu Dr. Ivan Elisabeth Purba, M.Kes.
2. Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, Bapak Heri enjang Syahputra, SE.,M.Ak
3. Bapak Ibu Kaprodi di bawah pengelolaan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial USM-Indonesia
4. Mahasiswa-Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan ilmu Sosial.

DAFTAR PUSTAKA

1. Dianasari, A., dkk. (2021). Pengembangan Materi Layanan Klasikal dalam Bimbingan Belajar pada Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. Vol: 09/01 Juni 2021.

<http://dx.doi.org/10.31800/jtp.kw.v9n1.p1-17>

2. Erwati Aziz, (2013). *Upaya Pelestarian Lingkungan Hidup Melalui Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
3. Farozin, M., (2012). Pengembangan Model Bimbingan Klasikal untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMP. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, Februari Tahun XXXI No. 1 Hal. 143-156.
4. Firman. (2018). Strategi dan Pendekatan Pelaksanaan Bimbingan Konseling di Sekolah untuk Menghadapi Revolusi Industri 4.0.
5. Hidayah., dkk. (2019). *Layanan Bimbingan Klasikal tentang Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Pontianak*.
6. Isnaini, I. D. (2020). Analisis Keterampilan Proses Sains Anak Dalam Kegiatan Menanam Sayuran Di Rumah Bersama Orang Tua Di Masa New Normal. *JCE (Journal of Childhood Education)*, 4(2), 152-165.
<http://journalfai.unisla.ac.id/index.php/jce/article/view/435>
7. Makrifah., Dkk. (2014). Pengembangan Paket Peminatan dalam Layanan Bimbingan Klasikal untuk Siswa di SMP. *Jurnal BK*, Vol.04 No. 03 hal. 1-8

DOKUMENTASI

